Централизованное тестирование по обществоведению, 2014

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

- 1. К устойчивым мотивам относятся:
 - 1) интересы, ощущения, установки 2) фантазии, представления, убеждения
 - 3) интересы, установки, представления 4) установки, интересы, убеждения
- **2.** Форма поведения человека, который сознательно подчиняется интересам группы, стремится к сотрудничеству и взаимопомощи, называется:
 - 1) нонконформизм 2) эгоизм 3) индивидуализм 4) коллективизм
- **3.** В соответствии с концепцией американского ученого С. Хантингтона цивилизация определяется как:
 - 1) широкомасштабная культурная общность с наличием ряда общих черт и соответствующей самоидентификацией людей
 - 2) период, характеризующийся преобладанием рационализма и атеизма
 - 3) исторический период формирования классового общества
 - 4) заключительный этап развития культуры
 - 4. Сторонники ценностного подхода считают культурой:
 - 1) мир сотворенных человеком вещей, который отличается от природного бытия
 - 2) совокупность материальных и духовных результатов человеческой деятельности
 - 3) совокупность наиболее значимых творений человека
 - 4) совокупность верований, обычаев и традиций
 - 5. Элитарная культура в отличие от массовой:
 - 1) легко манипулирует сознанием миллионов людей
 - 2) имеет механизм распространения и функционирования в индустрии досуга, моде и рекламе 3) является основой для формирования традиций народной культуры
 - 4) характеризуется ценностно-смысловой самодостаточностью и духовным аристократизмом
 - 6. Коммуникативная функция культуры состоит в том, что культура:
 - 1) регулирует общественную жизнь с помощью норм и правил
 - 2) способствует процессам интеграции
 - 3) позволяет людям приспособиться к различным природным условиям 4) формирует у человека ценностные потребности и ориентации
 - 7. Одним из отличительных признаков индустриального общества является:
 - 1) определяющая роль аграрного хозяйства в структуре производства 2) иерархическая социальная структура общества

4) ведущая роль в экономике наукоемкого производства
8. Место, которое занимает отдельный человек или группа людей в структуре общества, называется:
1) престиж 2) социальный статус 3) социальная роль 4) уровень жизни
9. К экономической сфере общественной жизни относятся институты, которые:
1) способствуют развитию органов государственной власти 2) решают вопросы сохранения здоровья населения 3) поддерживают порядок в обществе 4) обеспечивают условия, благоприятствующие развитию производства
10. Форма общения, которая предполагает учет чувств, желаний, физического состояния других людей, называется:
1) диалогическое общение 2) императивное общение 3) харизматическое общение 4) директивное общение
11. Марксисты считают, что необходимым условием для достижения социального равенства является:
 рост производительности труда установление общественной собственности на средства производства взаимодействие усилий всех социальных институтов прогрессивное развитие технологий производства
 Альтернативная по характеру мотивации самодеятельность молодежных групп и объединений: 1) опирается на обычаи и традиции в повседневной жизни 2) помогает приспособиться к темпам современного производства заключается в выработке моделей позитивного поведения, противоречащих общепринятым нормам 4) заключается в кричащей наглядности самоутверждения в целях привлечения внимания к себе
13. При организации празднования дня рождения ребенка преобладает функция семьи:
1) рекреативная 2) психосоматическая 3) регулятивно-правовая 4) практическая
14. Религия в отличие от других форм общественного сознания:
 соединяет постижение художественных образов с воспитанием и обучением основана на вере в возможность общения с сакральным миром способствует адаптации личности к изменяющимся условиям жизни побуждает расширять мировоззренческий кругозор
15. Развитие науки в эпоху Средневековья характеризуется:
 направленностью на применение опыта и точных измерений тесной связью фундаментальной теории и эксперимента преимущественным развитием естествознания зависимостью от религиозной картины мира
16. Одна из основополагающих ценностей науки (по Р. Мертону), смысл которой в том, что научное знание должно свободно становиться общим достоянием, называется:
1) демократизм 2) универсализм 3) общность 4) гуманизм
17. Древнегреческие Философы в своих учениях:
 рассматривали вопросы о специфике человеческого существования искали ответ на вопрос, что является первоначалом · всего существующего разработали учение о личности как продукте общественных отношений придерживались идеи общественного прогресса, связанного с ростом материального производства

3) возникновение массового производства и потребления

18. Функция религии, в стей на поведение верующи		гся в возд	ействии опреде	еленной систем	иы норм и ценно-
1) регулятивная	2) культуротворч	неская	3) прагматичес	кая 4) инте	гративная
19. К эстетике быта как					
	ндшафтный дизаі я воскресного от	/	адово-парковое и 4) росписи	искусство ь керамических	к ваз
20. Общественное раздо	еление труда:				
2) широг 3) означает спо	первые возникае ко используется в ециализацию люд наст право собст	традициоі ей на прои	нной экономиче изводстве опред	еской системе целенных проду	уктов
21. Характерной чертой	экономической с	системы пе	ервобытнообщи	инного строя яв	зляется:
2) 3) общественная собств	1) свободное ра личная зависимо венность на средс	сть кресть	ян от землевлад		рабского труда
22. Термин «Показное риканский экономист и соц		актеризую	щий тенденция	о «праздного і	класса», ввел аме-
1) M. Φ	ридмен 2) Т. Е	Веблен	3) И. Фишер	4) К. Маркс	
23. Рынок, уравновеши функцию:	вая спрос и предл	тожение то	оваров посредст	гвом рыночной	і́ цены, выполняет
1) стимулирующук	2) регулирую	ощую 3	 в) информацион 	ную 4) сел	ективную
24. Совершенствование функцией:	форм послепро	дажного п	гехнического о	бслуживания	изделий является
1) валютно-финансового	/		кого отдела овой службы	3) отдела снабх	кения и закупок
25. Косвенные налоги в	отличие от прям	ых:			
	і прибыли предпр 3) взимаются со в паются автоматич	всех доходо	ов физического	лица	идического лица
26. Функция регламента	ании выполняема	ая политич	еской системой	і заключается	B.
1) осуществлении обмо					
	гановлении закон				
	ъединении обще основных направ				вития
27. Отличительным при	знаком демократ	ического у	стройства обще	ества является:	:
, <u> </u>	вие граждан при с	-			сов
2) един	ая законодательн		ительная и судо бная система	ебная власть	
4) осуществление гос	/ 11	•		ей меньшинств	за населения
28. Либеральные парти	и отличаются тем	, что выст	упают за:		
	,		і собственності		
	степенность прес				
	приоритет личны роение общества				
29. Экономическая фун	•	-			
= -	кция государства лении общих рам			ой деятельност	И

 обеспечении жизненного уровня, необходимого для благосостояния каждой семьи принятии мер по созданию дружественной к человеку окружающей среды обеспечении безопасности в обществе
30. Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из конституционного принципа:
1) нерушимости границ 2) обеспечения гражданского согласия
3) экономической целесообразности 4) социально-культурной направленности международных отношений
31. По степени напряженности различают международные отношения:1) идеологические и культурные2) в состоянии стабильности и нестабильности
3) биполярного и многополюсного мира
4) транснациональных корпораций и международных организаций
32. Третий раздел Конституции Республики Беларусь:
1) посвящен правам, свободам и обязанностям человека и гражданина
 обеспечивает регулирование финансово-кредитной системы содержит основные положения избирательной системы
4) определяет действие и порядок изменения Основного Закона
33. Особенностью Республики Беларусь как социального государства является:
1) действие принципа верховенства права
2) наличие механизма поддержки уязвимых категорий граждан 3) равенство всех граждан перед законом и судом 4) многообразие политических институтов
34. Согласно законодательству Республики Беларусь:
1) контроль за волеизъявлением избирателей при голосовании запрещен
 в выборах принимает участие только трудоспособное население страны избиратель самостоятельно регистрируется для участия в выборах
4) избиратель может предоставлять право проголосовать за себя членам семьи по доверенности
35. К личным правам граждан Республики Беларусь относится право на:
1) свободу собраний и митингов 2) жилище и собственность 3) тайну корреспонденции
4) свободу художественного творчества
36. Согласно Конституции Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь:
1) реализует целевые государственные программы
2) дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра3) устанавливает государственные праздники и праздничные дни
4) осуществляет контроль за конституционностью нормативных актов
37. Совет Министров Республики Беларусь:
1) ратифицирует международные договоры
2) обеспечивает проведение единой экономической, финансовой, кредитной и денежной политики 3) принимает верительные и отзывные грамоты 4) определяет структуру Правительства
38. Трудовой договор может быть заключен с условием предварительного испытания с:
1) сезонными работниками
 молодыми специалистами, окончившими учреждения высшего образования работниками, предоставившими документы для оформления на работу
4) работниками, прошедшими по конкурсу
39. Нацеленность на реальные достижения в интересах отдельного человека, конкретных людей и общества в целом обозначается понятием практический
Ответ запишите словом в форме именительного падежа.
отост запишите словом в форме именительного навежа.

40. Философская категория, которая обозначает объективную реальность (окружающий мир, дей ствительность, природу), существующую независимо от наших мыслей и чувств, но вместе с тем ося заемую, доступную человеческому познанию, — это
Ответ запишите словом в форме именительного падежа.
41. Экономическое соперничество между обособленными производителями товаров за более вы годные условия производства и сбыта, источники сырья с целью получения более высокой прибы ли — это
Ответ запишите словом в форме именительного падежа.
42. Официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномо ченного государственного органа с соблюдением установленной законодательством процедуры, назы вается нормативный правовой
Ответ запишите словом в форме именительного падежа.
43. Общий курс государства за пределами его территории, направленный на реализацию нацио нальных интересов, — это политика.
Ответ запишите словом в форме именительного падежа.
44. Определите <i>две характерные черты</i> рыночной экономики.
 директивное управление экономикой действие законов спроса и предложения подавление экономической инициативы государственное регулирование экономических процессов свободное ценообразование
Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12
45. В соответствии с Государственной схемой комплексной территориальной организации Республики Беларусь укажите <i>две особенности</i> сельскохозяйственных регионов страны.
 сокращение численности населения благоприятная демографическая ситуация развитие аграрного производства уникальные возможности для организации туризма и санаторно-курортного лечения

- 5) высокая концентрация производства и рабочей силы

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12...

- **46.** Укажите *два отличия* норм права от норм морали.
- 1) обеспечиваются мерами государственного принуждения
- 2) вырабатывают приемлемые для общественного развития нормативно-ценностные установки
- 3) содержатся в общественном сознании, в традициях общества
- 4) возникают с появлением государства
- 5) закрепляют наиболее эффективные формы социального поведения

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12...

- **47.** Укажите *два случая*, в которых применяются нормы административного права.
- 1) мелкое хулиганство
- 2) вымогательство
- 3) незаконные действия в отношении холодного оружия
- 4) причинение смерти по неосторожности
- 5) хищение огнестрельного оружия, боеприпасов или взрывчатых веществ

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12...

48. Установите соответствие.

ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ОБЩЕСТВА

- А) формационный
- Б) стадиальный
- В) цивилизационный

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

- 1) основной характеристикой общества является уровень его научно-технического развития и благосостояния
- 2) основой общественной жизни является способ экономического производства
- 3) тип общественного устройства определяется географической средой и природными факторами
- 4) существование независимых культурно-исторических общностей, которые характеризуются неповторимым набором духовных, религиозных и культурных черт

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: A2Б4B3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

49. Установите соответствие.

ПОНЯТИЕ

- А) социальная рефлексия
- Б) социальная роль
- В) внушение

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) воздействие одного человека на другого, которое приводит к тому, что помимо воли у него появляются какие-то чувства, намерения
- 2) способность человека представить себе, как он воспринимается другим человеком в процессе общения
- 3) нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию
- 4) распространение какой-либо деятельности или настроения от одного человека к другому, происходящее как бы само

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: A2Б4B3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

50. Установите соответствие.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН

- А) прокуратура
- Б) Комитет государственной безопасности
- В) Министерство юстиции

КОМПЕТЕНЦИЯ

- 1) надзор за точным и единообразным исполнением законов, декретов, указов
- 2) государственная регистрация международных и республиканских общественных объединений
- 3) контроль за расходованием средств республиканского и местных бюджетов
- 4) борьба с терроризмом и торговлей оружием

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: A2Б4B3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.